

Краткая презентация основной образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №224 «Здоровье» комбинированного вида

### **1.1. Возрастные и иные категории детей**

Образовательная программа МБДОУ разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155).

Содержание Программы учитывает возрастные и индивидуальные особенности детей, воспитывающихся в образовательном учреждении.. Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста. По муниципальному заданию в детском саду воспитывается 313 детей.

Общее количество групп – 14. Из них:

- 2 группы раннего возраста,
- 9 групп – дошкольного возраста,
- 3 логопедических группы – для детей с ТНР,
- ГКП общеразвивающего назначения на базе действующих групп.

Программа охватывает все возрастные периоды физического и психического развития детей в МБДОУ: младший - 2 - 4г. (вторая группа раннего возраста и младшая группа), средний - 4 - 5 лет (средняя группа), старший дошкольный возраст - 5 - 7 лет (старшая и подготовительная к школе группы).

В МБДОУ группы функционируют в режиме 5 – дневной рабочей недели, с 12 – часовым пребыванием. Воспитание и обучение в детском саду носит светский, общедоступный характер и ведется на русском языке.

### **2. Используемые Примерные программы**

Содержание образовательного процесса выстроено на основе:

- примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

- примерной адаптированной основной образовательной программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи / Л. Б. Баряева, Т.В. Волосовец, О. П. Гаврилушкина, Г. Г. Голубева и др.; под. ред. проф. Л. В. Лопатиной.

В детском саду проводится работа по дополнительным и парциальным программам:

1. Парциальная образовательная программа О.С. Ушаковой «Программа развития речи дошкольников»
2. Парциальная образовательная программа по математике дошкольной подготовки детей 3-6 лет Л.Г. Петерсон «Ступеньки»
3. Парциальная образовательная программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет УМК И.А. Лыковой «Цветные ладошки».
4. Парциальная образовательная программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста И. Каплунова, И. Новоскольцевой «Ладушки».

### **3. Взаимодействие педагогического коллектива с семьями детей**

В современных условиях дошкольное образовательное учреждение является единственным общественным институтом, регулярно и неформально взаимодействующим с семьей, то есть имеющим возможность оказывать на неё определенное влияние.

В основу совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения заложены следующие принципы:

- единый подход к процессу воспитания ребёнка;
- открытость дошкольного учреждения для родителей;
- взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;
- уважение и доброжелательность друг к другу;
- дифференцированный подход к каждой семье;
- равно ответственность родителей и педагогов.

На сегодняшний день в МБДОУ осуществляется интеграция общественного и семейного воспитания дошкольников со следующими категориями родителей: - с семьями воспитанников; - с будущими родителями. Приведя ребенка в детский сад, родители хотят, чтобы их детей не только готовили к школе, но и обеспечивали широкий спектр знаний, развивали умения, навыки общения, выявляли способности. Однако без тесного взаимодействия с семьей решить эти проблемы практически невозможно.

Поэтому основной целью взаимодействия с родителями мы считаем: Возрождение традиций семейного воспитания и вовлечение семьи в образовательный процесс

#### **Задачи :**

- формирование психолого- педагогических знаний родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни МБДОУ;
- оказание помощи семьям воспитанников в развитии, воспитании и обучении детей;
- изучение и пропаганда лучшего семейного опыта.

### ***Система работы с родителями включает:***

- ознакомление родителей с результатами работы МБДОУ на общих родительских собраниях, через официальный сайт МБДОУ, на представлении публичного отчета руководителя с анализом участия родительской общественности в жизни МБДОУ;
- ознакомление родителей с содержанием работы МБДОУ, направленной на физическое, психическое и социально-эмоциональное развитие ребенка;
- участие в спортивных и культурно-массовых мероприятиях;
- целенаправленную работу, пропагандирующую общественное дошкольное воспитание в его разных формах;
- обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности на консультациях и открытых занятиях.

В систему работы с родителями включаются как традиционные формы, так и нетрадиционные.

### ***Традиционные формы взаимодействия с семьей:***

- педагогическое просвещение родителей;
- беседы, консультации;
- общие и групповые родительские собрания;
- наглядная пропаганда.

### ***Новые формы взаимодействия с семьей:***

- социологическое обследование семей;
- анкетирование;
- диагностика, тесты, опрос;
- консультации специалистов;
- «Круглые столы»;
- открытое занятие для родителей и с участием родителей;
- конкурс семейных талантов; - вечера вопросов и ответов.

### ***Преимущества новых форм взаимодействия педагогов с родителями.***

- Это положительный эмоциональный настрой педагогов и родителей на совместную работу по воспитанию детей. Активизация родительского комитета. Исчезновение формализма в работе.
- Это учет индивидуальности ребенка.
- Родители самостоятельно могут выбирать и формировать уже в дошкольном возрасте то направление в развитии и воспитании ребёнка,

которое они считают нужным. Таким образом, родители берут на себя ответственность за воспитание ребёнка.

- Это укрепление внутрисемейных связей, эмоционального семейного общения, нахождение общих интересов и занятий.
- Это возможность реализации единой программы воспитания и развития ребёнка в МБДОУ и семье.
- Это возможность учёта типа семьи и стиля семейных отношений.

***Основные принципы при организации работы в рамках новых форм работы с семьями:***

- открытость детского сада для семьи (каждому родителю обеспечивается возможность знать и видеть, как живёт и развивается его ребёнок);
- сотрудничество педагогов и родителей в воспитании детей;
- создание активной развивающей среды, активных форм общения детей и взрослых, обеспечивающих единые подходы к развитию ребёнка в семье и в МБДОУ;
- диагностика общих и частных проблем в воспитании и развитии ребёнка.

***Функции работы МБДОУ с семьёй:***

- Ознакомление родителей с содержанием и методикой учебно-воспитательного процесса, организуемого в МБДОУ.
- Психолого-педагогическое просвещение родителей.
- Вовлечение родителей в совместную с детьми деятельность.
- Помощь отдельным семьям в воспитании.
- Преемственность с общественными организациями родителей

<b>Реальное участие родителей в жизни МБДОУ</b>	<b>Формы участия</b>	<b>Периодичность сотрудничества</b>
<b>В проведении мониторинговых исследований</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анкетирование</li> <li>- социологический опрос</li> <li>- интервьюирование</li> </ul>	2-3 раза в год по мере необходимости
<b>В создании условий</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в субботниках по благоустройству территории;</li> <li>- помощь в создании развивающей предметно-пространственной среды;</li> <li>- оказание помощи в ремонтных работах;</li> </ul>	2 раза в год  постоянно  ежегодно
<b>В управлении МБДОУ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в работе родительского комитета, педагогических советах</li> </ul>	по плану
<b>В просветительской деятельности, направленной на повышение педагогической культуры, расширение информационного поля родителей</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наглядная информация: стенды, папки – передвижки, семейные и групповые фотоальбомы, фоторепортажи;</li> <li>- памятки;</li> <li>- консультации, семинары, семинары – практикумы, конференции;</li> <li>- распространение опыта семейного воспитания;</li> <li>- родительские собрания;</li> </ul>	1 раз в квартал  обновление постоянно  по годовому плану  1 раз в квартал
<b>В образовательном процессе МБДОУ, направленном на установление сотрудничества и партнерских отношений с целью вовлечения родителей в единое образовательное пространство</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дни открытых дверей</li> <li>- Дни здоровья;</li> <li>- Недели творчества;</li> <li>- совместные праздники, развлечения;</li> <li>- участие в творческих выставках, смотрах – конкурсах;</li> <li>- мероприятия с родителями в рамках проектной деятельности.</li> </ul>	1 раз в год 2 раза в год 2 раза в год по плану  постоянно по плану  2-3 раза в год