

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
Протокол № 1  
от «26» августа 2025г.

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом заведующего  
МБДОУ «Детский сад №224»  
№ 123-осн. от 26.08.2025 г.

**Положение о режиме занятий воспитанников  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад №224»**

**1. Общие положения**

1.1. Положение о режиме занятий воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №224» (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями санитарных правил СанПиН 2.4.3648-20 с изменениями и дополнениями, требованиями санитарных правил СанПиН 1.2.365-21, Уставом Учреждения, Образовательной программой (далее - ОП) и другими нормативно – правовыми актами по вопросам образования, социальной защиты прав и интересов детей.

1.2. Положение регламентирует режим занятий, содержит информацию о режиме работы Учреждения, о режиме пребывания воспитанников и основных характеристиках образовательной деятельности в Учреждении.

1.3. Занятия проходят в форме игровых, сюжетных, интегрированных, учебно-тренирующих и др. видов, реализуется с учетом возрастных, индивидуальных особенностей воспитанников, их физического, интеллектуального и личностного развития, в соответствии с видами детской деятельности.

**2. Режим работы Учреждения, основные характеристики  
образовательной деятельности Учреждения**

2.1. Учреждение работает по 5-ти дневной рабочей неделе: понедельник, вторник, среда, четверг, пятница. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

2.2. Учреждение функционирует в режиме полного дня (12-часовое пребывание) с 7-00 до 19-00.

2.3. Группы функционируют в режиме пятидневной рабочей недели. Режим пребывания воспитанников - 12 часов, с 07.00 до 19.00. Возможно 4-х часовое пребывание воспитанников с 9.00 до 13.00.

2.4. Образовательная деятельность в общеобразовательных группах Учреждения осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования (ОП ДО)

2.5. Образовательная деятельность в группах компенсирующей направленности Учреждения осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (АОП ДО).

2.6. Освоение ОП ДО и АОП ДО не сопровождается проведением промежуточной аттестацией и итоговой аттестации воспитанников.

2.7. Образовательная деятельность (обучение и воспитание) в Учреждении ведется на русском языке, образование носит светский характер.

### **3. Организация режима занятий, учебная нагрузка воспитанников**

3.1. Организация режима занятий с воспитанниками, установление учебной нагрузки осуществляется в Учреждении в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, расписанием занятий.

3.2. Образовательный процесс проводится во время учебного года и длится с 1 сентября до 31 мая. Летний оздоровительный период с 1 июня по 31 августа. Если первый день учебного года, летнего периода приходится на выходной день, то учебный год, летний период начинается со следующего за ним рабочего дня.

3.3. Занятия проводятся на базе Учреждения воспитателями, узкими специалистами (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, учитель-логопед).

3.4. Расписание занятий ежегодно принимается на Педагогическом совете Учреждения в августе и утверждается приказом заведующего.

3.5. Занятия начинаются не ранее 8 часов утра.

3.6. Продолжительность занятий:

- для воспитанников от 1,5 до 3 лет - 10 минут;
- для воспитанников от 3 до 4 лет - 15 минут;
- для воспитанников от 4 до 5 лет - 20 минут;
- для воспитанников от 5 до 6 лет - 25 минут;
- для воспитанников от 6 до 7 лет - 30 минут.

Для воспитанников групп раннего возраста допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня.

3.7. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки, не более:

- для воспитанников от 1,5 до 3 лет – 20 минут;
- для воспитанников от 3 до 4 лет – 30 минут;
- для воспитанников от 4 до 5 лет – 40 минут;
- для воспитанников от 5 до 6 лет – 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна;
- для воспитанников от 6 до 7 лет – 90 минут.

В середине времени, отведенного на занятие, проводят физкультурные минутки (динамические паузы). Перерывы между периодами занятий - не менее 10 минут.

3.8. Занятия по музыкальному воспитанию проводится музыкальным руководителем в музыкальном зале. В первой группе раннего возраста занятия по музыкальному воспитанию проводятся музыкальным руководителем в группе. Во второй группе раннего возраста занятия проводятся музыкальным руководителем в начале учебного года (в период адаптации) в группе, затем в музыкальном зале.

3.9. Занятия по физическому развитию осуществляются во всех возрастных группах. Для достижения достаточного объема двигательной активности детей используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений.

3.10. С детьми раннего возраста занятия по физическому развитию в рамках реализации ОП ДО осуществляются по подгруппам 2 раза в неделю. Занятия по физическому развитию в рамках реализации ОП ДО воспитанников от 3 до 7 лет организуются 3 раза в неделю.

3.11. Занятия по физическому развитию проводятся инструктором по физической культуре, в случае отсутствия инструктора по физической культуре воспитателем, в спортивном зале. В группах раннего возраста занятия по физической культуре проводятся воспитателями в группе.

3.12. Занятия по физическому развитию в бассейне проводятся инструктором по физической культуре с октября (начало отопительного сезона) по май (окончание отопительного сезона). В сентябре, мае занятия по физическому развитию проводятся на улице. Продолжительность занятий в бассейне составляет:

- 15 мин в младшей группе;
- 20 мин в средней группе;
- 25 мин в старшей группе;
- 30 мин в подготовительной группе.

Перед спуском в воду и после выхода из воды воспитанники посещают сауну. Первое посещение воспитанником сауны – не более 3 мин.

3.13. Занятия, коррекционно-развивающая работа педагога-психолога, учителя-логопеда организуются в первую и вторую половину дня, согласно возрастным и индивидуальным возможностям воспитанников.

3.14. Непрерывная длительность просмотра мультфильмов, презентаций составляет в младших и средних группах не более 10 минут, в старших и подготовительных к школе группах - не более 20 минут.

3.15. Применение интерактивной доски допускается на занятиях, в совместной образовательной деятельности (для наглядности учебного материала, выполнения учебных заданий и др.).

3.16. Самостоятельная деятельность детей 1,5-7 лет (игры, подготовка к занятиям, личная гигиена) занимает в режиме дня не менее 3-4 часов. Совместная образовательная деятельность проводится с учетом возраста детей, их индивидуальных особенностей. Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов (организация питания, сна),

преимущественно направлена на охрану здоровья ребенка, физическое и социально-личностное развитие.

3.17. В летний период занятия не проводятся. Согласно плану в летний оздоровительный период с воспитанниками организуют тематические недели, игры различной направленности, развлечения, праздники, экскурсии. Организация деятельности предусмотрена во время прогулки в соответствии с погодными условиями.

3.18. Периодичность занятий в группах общеразвивающей направленности:

Базовый вид деятельности	Периодичность														
	Группы раннего возраста			Младшая группа			Средняя группа			Старшая группа			Подготовительная группа		
	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год
Физическая культура в помещении	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
Физическая культура /бассейн/	-	-	-	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
Ознакомление с окружающим миром	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
Формирование элементарных математических представлений	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72
Развитие речи	2	8	72	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
Обучение грамоте	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4	36	1	4	36
Рисование	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72
Лепка/ аппликация	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
Музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
<b>ИТОГО</b>	<b>10</b>	<b>40</b>	<b>360</b>	<b>10</b>	<b>40</b>	<b>360</b>	<b>10</b>	<b>40</b>	<b>360</b>	<b>11</b>	<b>44</b>	<b>396</b>	<b>13</b>	<b>52</b>	<b>468</b>

3.19. Образовательный процесс в группах для детей с ТНР условно делится на 3 периода:

I период - сентябрь, октябрь, ноябрь

II период – декабрь, январь, февраль

III период – март, апрель, май.

3.19. Периодичность занятий в группах компенсирующей направленности:

Базовый вид деятельности	Периоды								
	Средняя группа			Старшая группа			Подготовительная группа		
	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год
Физическая культура в помещении	2	8	72	2	8	72	2	8	72
Физическая культура /бассейн/	1	4	36	1	4	36	1	4	36
Ознакомление с окружающим миром	1	4	36	1	4	36	1	4	36
Формирование элементарных математических представлений	1	4	36	1	4	36	2	8	72
Лепка/ аппликация	1	4	36	1	4	36	1	4	36
Рисование	1	4	36	1	4	36	1	4	36
Музыка	2	4	72	2	4	72	2	4	72
Коррекционное занятие педагога-психолога	-	-	-	1	4	36	1	4	36
<i>Фронтальные занятия учителя-логопеда /по периодам/</i>									
<i>I период</i>	1	4	36	2	8	72	5	20	180
<i>II период</i>	2	8	72	4	16	144			
<i>III период</i>	3	12	108	4	16	144			
<b>Всего занятий в группе компенсирующей направленности /по периодам/</b>									
<i>I период</i>	10	40	280	12	48	480	16	64	576
<i>II период</i>	12	48		14	56				
<i>III период</i>	13	52		14	56				

#### 4. Контроль

4.1. Контроль за реализацией и соблюдением режима занятий, образовательной деятельности в ходе режимных моментов в полном объеме в соответствии с ОП, осуществляется старшим воспитателем Учреждения, заведующим Учреждения, в соответствии с Положением о внутриучрежденческом контроле Учреждения.

#### 5. Ответственность

5.1. Заведующий, педагогические работники Учреждения несут ответственность за реализацию в полном объеме ОП ДО и соблюдение режима занятий, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям воспитанников Учреждения.