

ВЛИЯНИЕ РОДИТЕЛЬСКИХ УСТАНОВОК НА РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ

Каждый родитель желает своему ребенку лучшего, каждый старается правильно воспитать его, сделать так, чтоб его ребенок оказался подготовлен к жизни. Кто-то старается защитить свое дитя от всех сложностей и опасностей, кто-то наоборот учит идти напролом и презирать любые страхи, кто-то считает необходимым с самого детства предупредить ребенка обо всех возможных тяготах жизни, кто-то учит детей верить в свои силы и любить себя. Общаясь с детьми родители часто не осознавая того прибегают к некоторым шаблонным фразам и определенному способу поведения, которые так же неосознанно программируют ребенка на некие модели поведения, с которыми он и идет дальше по жизни.



Из совокупности родительских фраз, подкрепленных определенными поведенческими реакциями и складываются те самые установки, которыми родители бессознательно творят будущее своих детей.

Наш способ общения с ребенком постоянно влияет на процесс воспитания. Любовь ребенка к родителям безусловна. Все, что демонстрируют самые значимые в жизни ребенка люди по отношению к нему, считывается и принимается ребенком как абсолютная истина. Каждому взрослому необходимо об этом помнить, ведь и в нас, уже взрослых людей, когда-то так же вложили некоторые «истины» наши родители. Мы бессознательно несем их с собой по жизни и передаем их нашим детям. А ведь эти воспитательные «истины» зачастую лишь осложняют нам жизнь. Чем раньше каждый родитель осознает, какие установки он вкладывает в своего ребенка? Действительно ли они помогают вам вырастить счастливого, смелого, уверенного и любящего себя ребенка? Или же на самом деле эти установки взрастят взрослых, живущих в постоянном напряжении, неуверенных в себе, агрессивных и старающихся быть кем-то, вместо того, чтобы быть собой???

Итак, какие установки можно отнести к негативным и как их заменить на положительные?

-Установки неприятия.

Одни из самых разрушительных установок. Когда родитель не принимает ребенка (родители не планировали ребенка, хотели ребенка другого пола, устали от ребенка, не принимают какие-то качества ребенка)

- Не хочу тебя видеть
- Уйди от меня



- Одни проблемы из-за тебя
- Глаза б мои тебя не видели
- Как же я устал(а) от тебя
- Уйду от тебя, не нужен мне такой ребенок
- Горе ты мое луковое

Такие слова закладывают в ребенка мысль о своей ненужности, чувство вины за свое существование. Результатом может стать как агрессивное поведение человека, так и неуверенность в себе, саморазрушение (травматизм)

-«Не будь ребенком»

Когда родители подсознательно несут ребенку посыл повзрослеть скорее.

- Ты уже большой для этого
- Ты уже вырос из этих игр
- Не веди себя как маленький
- Когда ты уже повзрослеешь
- Ты старший, должен уступать

Такие установки заставляют ребенка взрослеть раньше, дети лишаются детства, берут на себя взрослые обязанности. Иногда такие дети перестают даже быть похожими на детей, скорее они напоминают маленьких взрослых. Во взрослой жизни такие дети часто не умеют расслабиться, получать удовольствие от жизни.

-Запрет на взросление.

Часто такие установки неосознанно дают родители, склонные к гиперопеке. Родитель оберегает своего ребенка от всех возможных опасностей и трудностей. Родитель как бы подсознательно пытается затормозить взросление своего ребенка. Ситуация часто встречается в семье с одним ребенком.

- Детство - самый прекрасный возраст
- Не торопись взрослеть
- Взрослым быть трудно
- Ты для меня всегда останешься любимой малышкой
- Ты еще мал для этого

В результате таких установок ребенок не способен принимать самостоятельно решения, брать ответственность за свои поступки, он так и остается маленьким и беспомощным по жизни.

- Запрет на выражение своих чувств.

Особенно часто используется при воспитании мальчиков.

- Не будь трусом
- Мальчики не плачут
- Рева-корова
- Поболит и перестанет, не реви



-Хватит страдать

-Что ты орешь

Ребенок подсознательно принимает установку, что выражать свои чувства нельзя, это плохо. В итоге игнорирование своих чувств может привести к психосоматическим расстройствам. Также у ребенка может не развиваться эмоциональная сфера и во взрослом возрасте он будет скуп на проявления чувств.

- **Установки, блокирующие развитие ребенка**, его деятельность, активность, лидерские предпосылки, творческое начало.

-Не умничай

-Много думать вредно

-Много будешь знать - скоро состаришься

-Глупенький ты мой

-Руки-крюки

-Лучше я сам(а) все сделаю

-Мне видней, я старше

-Не высовывайся

-Не мешайся под ногами

-Ты что, особенный

-Делай как все

-Тебе больше всех надо

Когда ребенка постоянно стопорят в его познавательной активности, он может перестать стремиться, потерять интерес, стать неуверенным в себе, приземленным, нерешительным, не имеющим представления о своих интересах, увлечениях.

- **Установки, подрывающие доверие к людям, к миру, к жизни**

-Сделай добро, получишь зло

-Жизнь очень трудна

-Все мальчишки-хулиганы (все девчонки-вредины)

-Никому нельзя доверять

-Какой кошмар кругом творится

Можете ли вы представить, какой ужас должен испытывать ребенок перед жизнью, которого постоянно программируют на подобные представления? Можно ли удивляться потом, что ребенок становится замкнутым, недоверчивым, не может построить отношения с окружающими, угрюм или пуглив как лань? Взрослая окрепшая психика не всегда справится с такими наставлениями. Что уж говорить о детях, которые все принимают за чистую монету.

- **«Не будь самим собой»**

Когда ребенка постоянно сравнивают с кем-то, упрекают чужими успехами, преподносят чужие достижения как ожидаемые от него.

-Твой брат в этом возрасте уже умел читать

-Ты как всегда копаешься дольше всех

-Все могут, а ты нет

-Посмотри на Катю, какой у нее красивый рисунок



-Бери пример с...

Как результат ребенок постоянно неудовлетворен собой, он всегда сравнивает себя с другими не в свою пользу, сомневается в себе, пытается стать лучше, чем кто-то, уходя все дальше и дальше от самого себя.

Как же быть, если вы обнаружили у себя какие-то из вышеперечисленных установок? Их необходимо заменить на положительные установки и стараться отслеживать, что вы говорите своему ребенку и какой смысл несут ему ваши слова.

-Горе ты мое – Счастье ты мое

-Из-за тебя у меня одни проблемы - Ты приносишь мне столько радости

-Не будь трусом – Давай вместе придумаем, как прогнать этот страх

-Глупенький ты мой – Ты такой умный

-Не мешайся под ногами - Помоги мне сделать...

-Неумеха- Попробуй еще раз

-Не высовывайся – У тебя такие интересные идеи

-В мире столько зла – В мире столько всего интересного

-Никому нельзя доверять – Вокруг много добрых и отзывчивых людей

-Все могут, а ты нет–У тебя стало получаться гораздо лучше

Уважаемые взрослые, помните, что слово может лечить, а может и ранить. От нас во многом зависит будущее наших детей. Дарите вашему ребенку свою любовь, уважайте его внутренний мир, дайте ему свою поддержку, но и оставьте за ним право на самостоятельность, наделите его даром любить себя и окружающий его мир! Успехов вам на этом пути!



Педагог-психолог Хижина А.Н.

Список литературы:

- 1.Роберт Кавалло, Антонио Панарезе. Не программируйте ребенка. Как наши слова влияют на судьбу детей. Москва, Альпина, 2017
- 2.Гиппенрейтер Ю. Б. Самая важная книга для родителей(сборник). Москва, АСТ, 2014
- 3.Гулдинг М. , Гулдинг Р. Психотерапия нового решения. Теория и практика. Москва, Класс, 1997